

Возраст 7-8 лет
Год обучения – первый
Цикл 6

Учись доброму

УРОК № 38

Будь готовым!



Тема

Цель Показать детям, как важно всегда быть готовым.
Библейский источник Псалом 56 стих 8
Золотой стих *«Готово сердце моё, Боже, готово сердце моё: буду петь и славить» Псалом 56 стих 8*
Практическая цель Побудить детей не опаздывать и все делать вовремя и хорошо.

ХОД УРОКА

Приветствие

Приглашение к молитве. Молитва

Пение

Игра. Играет музыка, а дети передают друг другу какой-нибудь предмет. Как только музыка перестает играть, тот, у кого в руках оказался в это время предмет, должен что-то рассказать. *Стих из Библии, стихотворение, или загадать загадку всем, или ответить на вопрос, заданный учителем и так далее.* Когда ученик выполнил задание, музыка продолжает играть, а дети продолжают передавать и так далее. Ученик имеет право только один раз отвечать, если во время игры ученику выпала вторая возможность рассказывать, он не рассказывает, а просто пропускается, а игра продолжается. Желательно, чтобы все ученики могли участвовать.

Пение

Вступление

Лёня был неплохим мальчиком, но он почему-то постоянно везде опаздывал. А если ему поручали что-нибудь сделать, то он не выполнял это вовремя. Например, если мама посылала его в магазин, то он приходил туда, когда магазин закрывался на обед. Если папа просил его помыть машину, то он забывал об этом и вспоминал только тогда, когда видел, что папа выезжает на машине из гаража. И на вопрос, почему он не выполнил поручение, он всегда отвечал: «Я не успел».

Лёню все время приходилось ждать. Он опаздывал в школу, в гости, даже друзьям приходилось ждать его, если они договаривались куда-нибудь пойти. Лёня не считал, что опаздывать – это плохо.

Однажды учитель объявил детям в классе, что планируется интересная поездка на природу. Все очень обрадовались. Какой замечательный будет день! *«Но есть кое-что, о чём вы должны помнить, - сказал учитель. – Если вы хотите поехать, то вы должны завтра быть здесь ровно в восемь часов. Это важно, так как водитель автобуса не будет ждать».*

На следующее утро все дети пришли вовремя. Все, кроме Лёни. И дело было вовсе не в том, что он не хотел поехать. Просто он не позаботился, чтобы встать пораньше и собраться. А сейчас он бегал по комнатам и собирал все необходимое к поездке.

Когда он собрался и вышел на улицу, часы пробили ровно восемь. Школа была рядом, всего квартал от его дома, и он знал, что скоро будет там, и если он опоздает на одну-две минутки – это ничего страшного. Но когда он подходил к школе, то увидел, что автобус, уезжая, как раз повернул за ближайший поворот. *Прил. № 1*



Мальчик был сильно огорчен, он стоял и плакал. Это был хороший урок для него, чтобы не опаздывать и быть готовым всегда вовремя.

Тема *Будь готовым!*

Есть дети, которые часто опаздывают, потому что бывают не готовы в нужное время. Например, они опаздывают на богослужение в церковь, на детское собрание, к обеду. Если их пригласили в гости, то они не приходят в назначенное время.

Такие мальчики и девочки никогда не выполняют вовремя то, что им было поручено или то, о чём договорились.

Некоторые мальчики заставляют ждать себя, когда родители хотят пойти вместе с ними на прогулку: они долго ищут ботинки или шапку, или они вспоминают о каком-то срочном деле. Некоторые девочки не могут сразу найти свои заколки или бантики и их тоже нужно ждать.

Почему же так много детей, которые опаздывают, и часто бывают не готовы выполнить то, что от них требуется?

Что является причиной неготовности к указанному времени?

Лень. Первой причиной может быть просто *лень*. Лень положить свои вещи сразу на место. Не хочется почистить свою обувь после того, как ты пришёл с улицы. *Прил. № 2.* Тебе не хочется учить уроки, а также сразу положить в портфель всё необходимое, чтобы утром только взять портфель и идти в школу.

Л е н ь

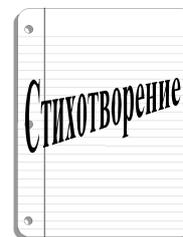


Лень погладить школьную форму вечером, чтобы утром уже не тратить на это время. Нет желания с вечера приготовить все необходимые вещи к школе, положив их на место, а потом приходится искать их, и вновь опаздываешь.

Друг, молись Господу, чтобы Он помог тебе не лениться, а с радостью делать всё необходимое и при том вовремя. Прилагай усилия к выполнению необходимого, старайся, и Господь тебе поможет.

Самоуверенность. Второй причиной может быть *самоуверенность*. Например, ты имеешь достаточно времени, чтобы выучить заданное тебе стихотворение вечером, но откладываешь это на утро, так как считаешь, что утром тебе будет достаточно всего несколько раз прочитать его, и ты запомнишь. Но может случиться так, что утром мама скажет тебе идти вместе с ней в магазин, чтобы купить обувь, и другого времени у нее не будет. И у тебя не остается времени на то, чтобы хоть раз прочитать это стихотворение до начала занятий в школе, и твои уроки окажутся не выученными. *Прил. № 2.*

Самоуверенность



Не откладывай самоуверенно свои дела на завтрашний день, если это можно сделать сегодня. Помни – завтрашний день не принадлежит тебе, ведь Библии написано: *«Вы...не знаете, что случится завтра...»* Иак.4:14.

Плохая привычка. Причиной опозданий может быть плохая привычка. Просто привычка - опаздывать по беспечности, забывчивости и несерьезному отношению к выполнению того, что требуется.

Плохая привычка

Если ты часто позволяешь себе опаздывать и быть не готовым, то это уже становится привычкой. Ты привык, что

тебя все равно будут ждать друзья, если вы договорились идти вместе погулять. Но помни, что это не всегда так будет. Через некоторое время ты можешь услышать, как о тебе будут говорить: «Он всегда опаздывает», или «Она всё равно не придет вовремя. Не будем её ждать. Будем играть без неё».

Тебе будет неприятно слышать о себе такие слова.

Если ты считаешь себя хорошим мальчиком или девочкой, но часто опаздываешь и бываешь не готовым к назначенному времени, то это говорит о твоём неуважении к своим друзьям. И это плохо. И в дальнейшем тебе не будет доверия.

Поэтому очень важно не опаздывать и всегда быть готовым, видеть важность выполнения любого поручения вовремя и не забывать об этом.

Друг, проверь себя: есть ли у тебя серьёзная ответственность к выполнению каждого тебе доверенного дела? Если есть, тогда слава Богу, а если нет, тогда начни с сегодняшнего дня к каждому делу, поручению относиться со всей ответственностью. Не разделяй так, *что это надо обязательно сделать*, а то папа может наказать, а *это можно и не делать вовремя*, мама все равно простит. Всё делай хорошо и вовремя.

Друг, помни, чтобы твоя неготовность не принесла тебе огорчение в жизни. Старайся не опаздывать и делать всё вовремя и хорошо. Для этого тебе надо прилагать усилия и просить Бога помочь избавиться от лени, самоуверенности и плохих привычек.

Может быть, в твоей жизни было уже много случаев, когда ты куда-то опаздывал и лишал себя возможности быть там, где ты хотел. Эти потери временные и ещё многое можно поправить. Но есть вечное, то есть непреходящее и важное для каждого человека, о чём нужно позаботиться вовремя. *Это - быть готовым к встрече с Богом.* Что это значит - быть готовым к встрече с Богом? Это значит проверить своё сердце. Ведь, если в твоём сердце есть обида, зависть, ложь, непрощение и другие плохие поступки, то ты ещё не готов к встрече с Богом. Попроси Бога, чтобы Он очистил твоё сердце от всего плохого. Попроси в молитве прощение за твои плохие поступки. Он простит тебя, и тогда ты будешь готов к встрече с Богом.

Постарайся всегда быть готовым на доброе дело, чтобы ты, как Давид, мог сказать: *«Готово сердце моё, Боже, готово сердце моё: буду петь и славить».* Псалом 56:8. Будь готовым делать всё вовремя и хорошо.

Разучивание золотого стиха

Приложение № 3

«Готово сердце моё, Боже, готово сердце моё:

буду петь и славить» Псалом 56 стих 8

Чтение рассказа

Поучительная история

Девочке Лине было десять лет. Она имела весёлый нрав, охотно училась, и ей не составляло труда хорошо выполнять свои задания. Она была дружелюбной к сверстникам и с почтением относилась к родителям и учителям. На всех, кто с ней встречался, она производила хорошее впечатление. Но у неё был недостаток. Она была забывчива, невнимательна и беспечна. Почти каждый день она что-то забывала сделать. Придя в школу, ей не хватало то учебника, то тетради, то ручки. Если мама посылала Лину за покупками, то она обязательно возвращалась без чего-то, и ей приходилось идти ещё раз. То она забывала почистить папе костюм, то почистить обувь. Поэтому приходилось два-три раза напоминать ей, что нужно сделать. Тогда она постоянно признавалась: "Я забыла". Разумеется, то папа, то мама, то учитель ругали её за это и даже

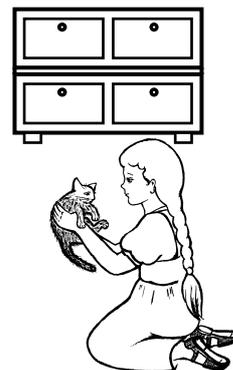
наказывали, но, сколько она ни обещала избавиться от этой привычки, она снова и снова повторяла ту же ошибку. Папа несколько раз предупреждал её:

- Тебе однажды придётся горько сожалеть, если ты не оставишь свою невнимательность и забывчивость.

У Лины было несколько любимых животных. Одним из них была ручная утка, которую ей подарили со сломанной ножкой, и которую она вылечила с особой заботой. Благодарная утка всюду следовала за ней, особенно если она гуляла в огороде.

Еще у неё была канарейка, которая прекрасно пела. Но больше всех она любила свою кошечку Минни. Это было действительно прелестное создание с коричневым в черную полоску мехом и белыми лапками. Лина всегда радовалась, когда могла поиграть с ней. Иногда кошка прыгала за мячом, иногда скакала по кругу за своим хвостом. Если же она уставала играть, то она ложилась Лине на колени и, мурлыча, засыпала.

Но послушайте, что произошло! Однажды вечером Лина по привычке играла с Минни в большой комнате, расположенной на чердаке, которую использовали как чулан. *Прил. № 4*. Здесь стоял большой шкаф с выдвижными ящичками, один из которых принадлежал Лине, и в который она складывала свои сокровища. Когда обе устали от игры, кошка, мурлыкая, улеглась на колени своей хозяйки и закрыла глаза. Вдруг Лина вспомнила, что она забыла накормить свою канарейку. Она открыла шкаф, осторожно положила Минни в угол ящичка, и задвинула ящик так, что оставалась только щелка, через которую проникал воздух, и побежала вниз по ступенькам. После того, как она накормила свою птичку, в глаза ей бросилась книга, которую она уже раньше начала читать.



Она взяла её и читала до тех пор, пока не пришло время идти спать. Что ей нужно вытащить

Наступило утро. Лина встала немного позже обычного и, быстро позавтракав, сразу Минни из шкафа, она забыла... пошла в школу, так как школа была далеко от дома. Пришло время обеда, Лина вернулась из школы и села обедать. Во время обеда пришла её тётя и пригласила её поехать в город. От радости она вскочила, быстро надела шляпу и пальто, уселась в повозку и поехала в город. Но бедная Минни осталась забытой. Никто не знал где она, и так как верхняя комната была отдалённой, а она была заперта в шкафу, никто не слышал её жалобного крика.

А Лина так хорошо проводила время в городе, что не думала ни о чём другом, как только об удовольствии, которое доставляла ей эта прогулка. Они ходили в гости, пили чай, рассматривали витрины магазинов. К вечеру начался дождь. Тогда тётя решила остаться на ночь в городе у знакомых и вернуться домой на следующее утро. Это понравилось Лине, так как, во-первых, завтра не нужно было идти в школу, а во-вторых, в доме, где они остановились, были девочки её же возраста, с которыми она охотно играла. Вскоре накрыли стол рядом с камином, в котором огонь весело горел и распространял приятное тепло. Прекрасный ужин был подан. Все с радостью принялись за него. А Лина? Она сидела как вкопанная и смотрела в одну точку.

- Что с тобой, Лина? - спросила тётя. - Почему ты не кушаешь?

- Ах, моя бедная Минни! - воскликнула она и начала плакать.

- Почему ты вдруг вспомнила про Минни? Неужели ты не сможешь одну ночь побыть без кошечки?!

- Почему я про неё вспомнила? Кошечка там, на печи напомнила мне про неё. О, если бы я прямо сейчас могла попасть к ней! Это бедное животное задохнётся или умрёт с голоду, если я не освобожу его. Я спрятала её в шкафу в нашей верхней комнате и, к сожалению, забыла выпустить её. Там она лежит уже со вчерашнего вечера, ей не хватает воздуха в узком ящичке и у неё нет ни кусочка хлеба. Ах, моя бедная, бедная Минни умрёт, и это из-за моей вины! Что мне теперь делать?

Добрая тётя сочувствовала девочке и её кошечке и, несмотря на дождь, послала служанку узнать, возможно ли ещё сегодня получить повозку чтобы поехать в село, находящееся в двух часах езды от города. Она же вернулась с вестью, что на этот вечер уже нет повозок. Но завтра рано утром одна повозка подъедет к дому. Лине не оставалось ничего другого, как дожидаться утра. Какой длинной была эта ночь! Лина всё всхлипывала:

- Ах, моя бедная Минни умрёт! Напрасно тётя утешала её:

- Минни будет кричать, кто-нибудь услышит её и спасёт.

- А что, если никто не услышит! Я больше не буду ничего забывать!

Когда Лина к утру немного уснула, ей приснилась, что кошечка её умерла в шкафу. В это время она проснулась.

- Я ведь сказала, что Минни умрёт! Вся в слезах она решила, что серьёзно начнёт бороться с невнимательностью и забывчивостью. Она сложила руки и молилась:

- Дорогой Спаситель, дай же мне другое сердце, чтобы я не была такой рассеянной, беспечной и забывчивой. Помоги мне, пожалуйста, бороться с собой!

После молитвы она немного успокоилась и поспала ещё около часа. Когда она проснулась, солнце уже взошло, дождь перестал идти, но Лина всё ещё смотрела печальными и полными слез глазами. Ей можно было говорить что угодно, но она не поддавалась утешению. К удивлению мамы, они уже в семь часов прибыли домой. Но она удивилась ещё больше, когда Лина, не сказав "доброе утро", побежала вверх по ступенькам. Мама и тётя поспешили за ней. Лина быстро поднялась в верхнюю комнату, подбежала к шкафу и открыла дверь. Её рука дрожала, она даже не решалась посмотреть в ящик, так как в нём было очень тихо, не слышалось ни малейшего "мяу". Там в самом углу лежала бедная красивая кошечка. Как предполагала Лина, и как ей приснилось, так и произошло: глаза были закрыты, лапки окоченели. Минни больше не шевелилась. Лина стала плакать.

- Я виновата! Она мертва. О, что мне делать?

Мама взяла кошку и почувствовала, что она ещё тёплая. У Лины появилась надежда: может быть, она ещё жива! Все вместе побежали вниз по ступенькам, и мама Лины добавила несколько капель лекарства в молоко, а затем по несколько капель стали наливать в рот. Когда она повторила это ещё раз, кошка пошевелила головой. О, какая радость! Затаив дыхание, Лина наблюдала за стараниями мамы, и кошка чувствовала себя всё лучше. Наконец она произнесла жалобное "мяу". Тут Лина опять заплакала, но в этот раз это были слезы радости. До завтрака Минни могла уже двигаться и опять мурлыкать. А после завтрака мама беседовала с Линой о печальном событии. Лина рассказала всё, и о том, какой тяжёлой была прошлая ночь.

- Ах, мама, - сказала она, - я думаю, что никогда не забуду эту печальную ночь, как я лежала и переживала, думая о бедной Минни. Я была очень несчастна, когда думала об этом и на память приходили все случаи, когда я забывала что-то и этим огорчала тебя и других. Но, дорогая мама, поверь мне, я по-настоящему просила Бога, чтобы Он простил мне мою беспечность и забывчивость и напоминал мне о моих обязанностях. Ты простишь меня тоже, дорогая мама?" Мама ласково поцеловала свою дочь. Лина успокоилась и опять могла быть радостной.

Время шло. Лина сдержала своё слово. У неё навсегда осталось глубокое впечатление о том, что беспечность и забывчивость - это грех, который может иметь тяжёлые последствия, которые отягчают совесть и часто их невозможно исправить. Это делало её каждый день более старательной и добросовестной.

Дорогой друг, чему ты можешь научиться из этой истории? - Оставить плохую привычку, которая может иметь последствия хуже, чем в примере с Линой. Есть забывчивость, которая относится не только к земным, но и к небесным вещам: если забывают ежедневную молитву и Божьи дела. И если на библейских уроках или в воскресной школе ты отвлекаешься разными мыслями, или если из-за игр забываешь чтение Слова Божия, то это очень плохо.

Будь всегда готов слушать Слово Божие и исполнять его!

Вопросы

1. Почему котенок остался закрытым в шкафу?
2. Почему Лина не вытащила котенка из шкафа?
3. Где Лина об этом вспомнила?
4. О чём Лина просила Господа в молитве?
5. Помог ли Господь избавиться Лине от грехов беспечности и забывчивости?
6. Чему научила тебя эта история?

Домашнее задание

1. Выучить золотой стих. Псалом 56 стих 8
2. Заполнить рабочий лист тетради
3. Каждый день в течение недели ребенок наблюдает за собой и сам ставит себе оценку в квадратиках за свою готовность. Если он не опаздывал и всё необходимое делал вовремя, тогда оценка - 5, а если были замечания, тогда от 4 до 2.

оценка



1 год 38 урок Возраст 7-8 лет

Заключительная молитва

- На этом наш урок окончен. С Господом! 163